

Số: 49/PGDDĐT-GDTH

V/v: Tiếp tục thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học

Tứ Kỳ, ngày 11 tháng 3 năm 2024

Kính gửi: Trường tiểu học các xã, thị trấn

Để thực hiện có hiệu quả nội dung Hoạt động trải nghiệm trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (CTGDPT 2018), Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường tiểu học trong huyện thực hiện nghiêm túc một số nội dung sau:

1. Xây dựng Kế hoạch thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm

- Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học nội dung Hoạt động trải nghiệm (HĐTN) theo các mạch nội dung quy định trong CTGDPT 2018 đối với từng khối lớp. Kế hoạch phải đảm bảo tính tích hợp nội môn, liên môn và tích hợp các nội dung về Giáo dục địa phương, giáo dục STEM, giáo dục Quyền con người theo hướng dẫn tại Công văn số 140/PGDDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp Tiểu học, Công văn số 153/PGDDĐT-GDTH ngày 17/9/2021 về việc hướng dẫn triển khai thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp tiểu học từ năm học 2021-2022, Công văn số 25/PGDDĐT-GDTH ngày 30/01/2024 về việc hướng dẫn dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 cấp tiểu học và Công văn số 58/PGDDĐT-GDTH ngày 10/4/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học, Công văn số 46/PGDDĐT-GDTH ngày 08/3/2024 về việc tích hợp, lồng ghép giáo dục quyền con người trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục cấp Tiểu học. Việc tích hợp, lồng ghép phải đảm bảo không làm tăng thời lượng học gây quá tải cho học sinh.

- Kế hoạch cần thể hiện rõ các loại hình hoạt động, hình thức, quy mô, địa điểm, lực lượng tham gia đối với từng nội dung và đảm bảo phù hợp với điều kiện đội ngũ, cơ sở vật chất,... của trường. Trong quá trình thực hiện các trường có thể linh hoạt để phù hợp với điều kiện thực tế.

- Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ nhằm phát huy và nâng cao năng lực tổ chức, thực hiện nội dung HĐTN; chủ động xây dựng các nguồn lực trong và ngoài nhà trường (kinh phí, nhân lực, vật lực) để triển khai thực hiện các loại hình HĐTN. Khai thác và sử dụng đúng mục đích, đúng quy định các nguồn lực đã huy động để thực hiện đạt hiệu quả nội dung HĐTN.

2. Tổ chức Hoạt động trải nghiệm

- Tổ chức các HĐTN nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, tạo cơ hội để mỗi học sinh đều sẵn sàng tham gia hoạt động qua đó hình thành, phát triển năng lực, phẩm chất và các kỹ năng của người học vì vậy các

hoạt động cần có tính thực tiễn và đòi hỏi sự huy động các kiến thức đã học, kinh nghiệm sống của học sinh khi tham gia.

- Lựa chọn linh hoạt, sáng tạo các phương pháp giáo dục để tổ chức HĐTN nhằm thu hút sự tham gia của các đối tượng học sinh, để mỗi học sinh đều được trải nghiệm thông qua hoạt động.

- Khi tổ chức Sinh hoạt dưới cờ, phần nghi lễ chào cờ phải đảm bảo đúng quy định, tạo không khí trang trọng; rèn cho học sinh tư thế, tác phong, thái độ nghiêm túc khi chào cờ; giáo dục lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc cho học sinh.

- Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực để tổ chức nội dung HĐTN đạt hiệu quả, đúng quy định; tránh hình thức, lãng phí, tốn kém.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường tiểu học nghiêm túc triển khai các nội dung trên đảm bảo thực hiện hiệu quả nội dung HĐTN trong CTGDPT 2018 cấp tiểu học. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, các trường phản ánh về bộ phận chuyên môn Giáo dục Tiểu học để có biện pháp giải quyết, chỉ đạo kịp thời.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu VT.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Tiêu Văn Hải